

مراجعات
شهر
أكتوبر

الفصل الدراسي الأول



2026
اختبار
الأول في
مصر



ذاكر معنا

HOTLINE

012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

الصف الرابع الابتدائي

4

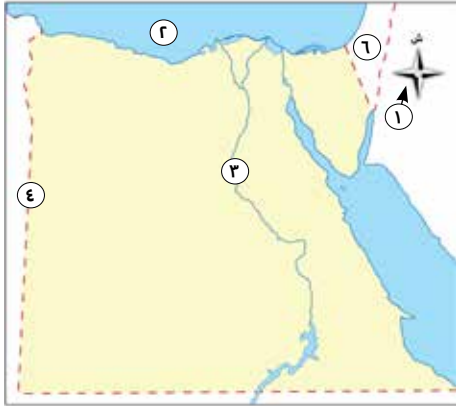
الدراسات الاجتماعية



ذاكر معنا

النموذج الأول

السؤال الأول: أمامك خريطة صفاء لمصر، ادرسها ثم أجب:



خريطة جمهورية مصر العربية → ٥

(١) يشير رقم (١) إلى

(٢) يشير رقم (٢) إلى

(٣) يشير رقم (٣) إلى

(٤) يمثل الرقم (.....) الشمال الشرقي لمصر.

(٥) يشير رقم (٥) إلى

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو

(٢) تستخدم لتحديد اتجاه الشمال المغناطيسي.

(٣) لحساب المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة أسوان نستخدم

(ب) حدّد وجه الشبه والاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية:

وجه المقارنة	الصور الجوية	الصور الفضائية
الشبه		
الاختلاف		

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) المصادر الثانوية سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة. (.....)

(٢) كان والد (مريم الإسطرلابي) عالماً في مجال الطب. (.....)

(٣) الآراء دائماً ما تكون صحيحة. (.....)



(ب) دَلِّ على صحة العبارة الآتية:

- قَدَّر العالم إسهامات (مريم الإسطرلابي) في العصر الحديث.

⌂

(ج) ما المقصود بالخريطة؟

⌂

(د) بم تفسر...؟

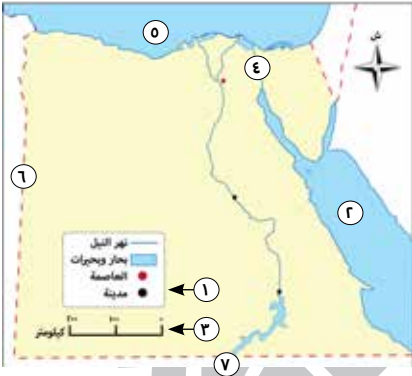
- أهمية التكنولوجيا الحديثة في تطوير الخرائط.

⌂

⌂

النموذج الثاني

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم أجب:



- (١) يشير رقم (١) إلى
- (٢) يشير رقم (٢) إلى
- (٣) يشير رقم (٣) إلى
- (٤) يشير رقم (٤) إلى
- (٥) جنوب مصر يمثل الرقم (.....).

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

- (١) تظهر مناطق (السهول) على الخريطة باللون الأزرق. (.....)
- (٢) نستخدم البوصلة في تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة. (.....)
- (٣) يعد (Gps) تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع (كالإسطرلاب). (.....)

(ب) من هو...؟

- (١) أشهر علماء العرب، وقام برسم خريطة للعالم قديمًا. (.....)
- (٢) عالمة تأثرت بوالدها وقامت بتطوير أداة الإسطرلاب. (.....)

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تمثّل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر.
(البرديات - الآثار - النقوش الأثرية - المقالات)
- (٢) العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو
(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)
- (٣) عندما نقف مواجهين للشمس يكون اتجاهه على يسارنا.
(الشمال - الشرق - الغرب - الجنوب)

(ب) حدّد استخدام الخريطة بالنسبة لكل من: الفزارع - المهندس.

.....

(ج) ما المقصود ب: البوصلة؟

.....



النموذج الثالث

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- (١) الاتجاه المقابل للشمال الغربي هو
- (٢) يقوم بتصميم المنازل والمباني الجميلة.
- (٣) تعدد من المصادر الأولية لجمع المعلومات.

(ب) بم تفسر..؟

- (١) أهمية الخريطة في حياتنا اليومية.

.....

- (٢) ضرورة جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة.

.....

.....

.....

(٣) أهمية البوصلة الرقمية؟



السؤال الثاني: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات:

- (١) أداة فلكية استُخدمت قديماً لتحديد الاتجاهات و المواقع من خلال النجوم. (.....)
- (٢) معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها. (.....)
- (٣) صور يتم التقاطها من خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية. (.....)
- (٤) يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على..؟ انتشار الشائعات بين الناس.



(ج) دلل على صحة العبارة: نستخدم التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا.



السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

- (١) تُعدُّ كتابات المؤرخين الذين عاصروا الحدث من المصادر الثانوية لجمع المعلومات. (.....)
- (٢) استطاع المصريون القدماء تحديد الاتجاهات لبراعتهم في علم الرياضيات. (.....)
- (٣) تظهر جبال البحر الأحمر على الخريطة باللون البني. (.....)
- (٤) تساعدنا الخريطة في التعرف على الأماكن من حولنا. (.....)

(ب) اشرح: أهمية جهاز (الإسطرلاب) قديماً.



(ج) ما العلاقة بين: استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط.





ذاكر معنا

النموذج الرابع

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يستخدم الخريطة في تحديد مسار الرحلة.

(المهندس - الجندي - القبطان - المزارع)

(٢) ساعد (الإسطرلاب) قديمًا في

(قياس الوزن - قياس المسافات - تحديد المواقع - التقاط الصور)

(٣) المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي

(الشائعات - الحقائق - المقالات الصحفية - الآراء)

(ب) بم تفسر..؟

(١) استخدام المصريين القدماء للخرائط والمخططات.

.....

(٢) حرص المصريين القدماء على مراقبة النجم القطبي الشمالي ليلاً.

.....

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) عندما نقف مواجهين للشمس يكون اتجاه أمامنا.

(٢) لمعرفة معنى الألوان والرموز المستخدمة على الخريطة نستخدم

(٣) تُعدُّ و من المصادر الثانوية لجمع المعلومات.

(ب) ما المقصود ب...؟ النجم القطبي الشمالي.

.....

(ج) ما الفرق بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية؟

.....

.....



السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

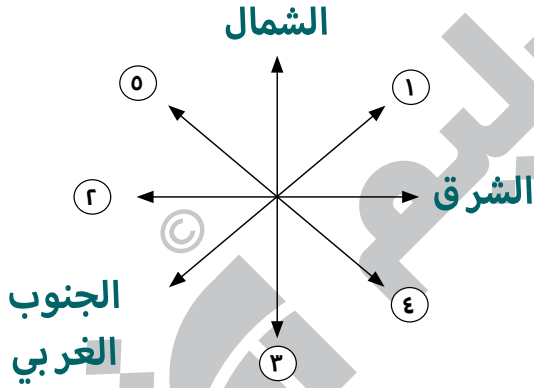
- (١) يقع اتجاه الشمال الغربي بين الشرق والشمال. (.....)
- (٢) قام العالم (الإدريسي) بتطوير جهاز (الإسطرلاب). (.....)
- (٣) الشائعات هي معلومات مجهولة المصدر. (.....)

(ب) صنف المعلومات الآتية إلى (حقيقة) أو (رأي):

- (١) مدينة (الغردقة) من أجمل المدن المصرية. (.....)
- (٢) تظهر المسطحات المائية على الخريطة باللون الأزرق. (.....)
- (٣) تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر الأحمر. (.....)
- (٤) يُعدُّ معبد الكرنك من أجمل المعابد الموجودة في مصر. (.....)

النموذج الخامس

السؤال الأول: (أ) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:



- (١) يشير رقم (١) إلى اتجاه (.....)
- (٢) الرقم (.....) يمثل اتجاه الشمال الغربي.
- (٣) يشير رقم (٣) إلى اتجاه (.....)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- (١) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):



- (٢) الآراء:

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يستخدم الخريطة عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

(السائح - الجندي - المهندس - المزارع)

(٣) استخدم (الإسطرلاب) لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال

(الكواكب - الأقمار - النجوم - الشمس)

(٤) سجّل المصري القديم أخباره وأحداث حياته على

(المحادثات - البرديات - الموسوعات - الكتابات)

(ب) بم تفسر...؟

(١) استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي.

.....

(٢) أهمية مفتاح الخريطة.

.....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى ورده البوصلة. (.....)

(٢) تظهر المنخفضات على الخريطة باللون البني. (.....)

(٣) نعتمد على الزمن في التمييز بين المصادر الأولية والثانوية. (.....)

(ب) من يكون...؟

(١) يستخدم الخريطة للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية. (.....)

(٢) استخدموا النجم القطبي الشمالي في تحديد الاتجاهات. (.....)

رحلة تعليمية متكاملة

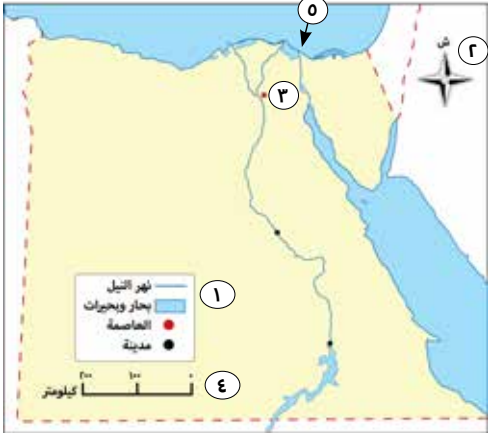




ذاكر معنا

بنك الأسئلة

١ أمامك خريطة صفاء لمصر، ادرسها ثم أجب:



- (١) يشير رقم (١) إلى
- (٢) يشير رقم (٢) إلى
- (٣) عاصمة مصر مدينة
- (٤) يشير رقم (٤) إلى
- (٥) المدينة المشار إليها بالرقم (٥) توجد في: (شمال - جنوب - شرق - غرب) مصر.

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- (١) الأراضي الأقل ارتفاعًا على الخريطة تلوّن باللون
- (٢) رسم المصريون القدماء الخرائط على، و
- (٣) يُعدُّ هو التطور الحديث للإسطرلاب.
- (٤) تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور
- (٥) المصادر الأولية هي التي كُتبت وُسُجلت أثناء

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها. (.....)
- (٢) تسهم المخططات في توضيح تفاصيل الأماكن بشكل أفضل من الوصف بالكلمات. (.....)
- (٣) نتعرف على موضوع الخريطة من خلال مفتاح الخريطة. (.....)
- (٤) كان للعلماء إسهامات في تطوير الخرائط. (.....)
- (٥) يستخدم الجندي الخريطة لتحديد المواقع الحربية. (.....)



٤

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (١) رسم يوضح سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس الرسم. (.....)
- (٢) أحد الاتجاهات الفرعية يقع بين الشمال والغرب. (.....)
- (٣) تعبير عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (.....)
- (٤) مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة. (.....)
- (٥) أداة فلكية قديمة استُخدمت في معرفة مواقيت الصلاة وتحديد اتجاه القبلة. (.....)

٥

صوب ما تحته خط:

- (١) الظاهرات التضاريسية المرتفعة تظهر على الخريطة باللون الأخضر. (.....)
- (٢) تُعرّف المصادر التي سُجلت بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث بالمصادر الأولية. (.....)
- (٣) يتم التقاط الصور الفضائية عن طريق الطائرات. (.....)
- (٤) تمكن المصريون القدماء من تحديد الاتجاهات ليلاً باستخدام الشمس. (.....)
- (٥) تشير البوصلة دائماً إلى اتجاه الشمال الحقيقي. (.....)

٦

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يعتمد اختيارنا للطريق على
(الشكل - العنوان - الاسم - الهدف والسهولة)
- (٢) نستطيع في العصر الحالي تحديد الاتجاهات بدقة عن طريق
(الإسطرلاب - الشمس - النجوم - البوصلة الرقمية)
- (٣) تأثرت مريم الإسطرلابي بوالدها الذي كان يعمل في مجال
(الطب - الهندسة - الفلك - الزراعة)
- (٤) أيُّ مما يلي يُعدُّ أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات؟
(الأمكن الأثرية - النقوش - الأفلام التاريخية - البرديات)
- (٥) (يقع «البحر الأحمر» في شرق مصر) تعد هذه العبارة
(حقيقة - رأياً - خيالاً - شائعة)

٧ بم تفسر..؟

(١) أهمية رسم النوافذ والأبواب في المخططات.



(٢) أهمية رسم المخططات.



(٣) إطلاق اسم مريم الإسطرلابي على أحد الكويكبات حديثاً.



(٤) أهمية نبات البردي عند المصريين القدماء.



(٥) حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين.



٨ ما النتائج المترتبة على..؟

٨

(١) استخدام البوصلة الموجودة في الهواتف الذكية.



(٢) ظهور التكنولوجيا الحديثة بالنسبة للخرائط.



(٣) تأثر عالمة مريم الإسطرلابي بوالدها في علم الفلك.



(٤) مقارنة المعلومات بمصادر أخرى.



(٥) وجود مقياس الرسم على الخريطة.



دليل على صحة العبارات الآتية:

٩

(١) اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات.

Ⓒ

Ⓒ

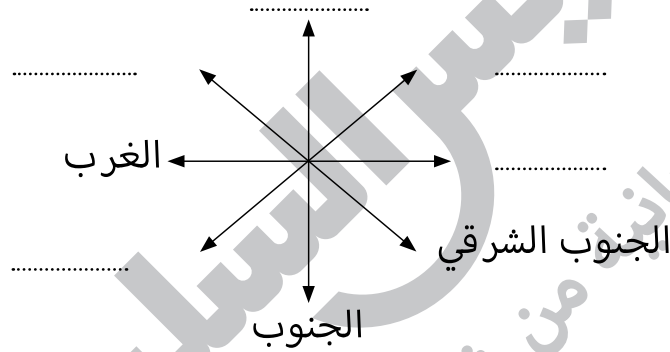
(٢) التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر.

Ⓒ

أجب عما يلي:

١٠

(١) أكمل الشكل المقابل:



(٢) ما العلاقة بين: النجم القطبي الشمالي والاتجاهات الأصلية؟

Ⓒ

Ⓒ

(٣) ما العلاقة بين: استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟

Ⓒ

Ⓒ

(٤) وضح: دور الدولة في مواجهة الشائعات.

Ⓒ

Ⓒ

التأسيس السليم

الإجابات النموذجية



اختيارك
الأول في
مصر



شركة التأسيس السليم

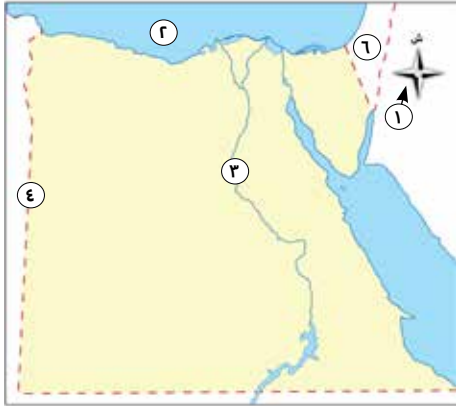




ذاكر معنا

النموذج الأول

السؤال الأول: أمامك خريطة صفاء لمصر، ادرسها ثم أجب:



خريطة جمهورية مصر العربية → ٥

(١) يشير رقم (١) إلى **وردة البوصلة**.

(٢) يشير رقم (٢) إلى **البحر المتوسط**.

(٣) يشير رقم (٣) إلى **نهر النيل**.

(٤) يمثل الرقم (٤) **الشمال الشرقي لمصر**.

(٥) يشير رقم (٥) إلى **عنوان الخريطة**.

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو **المخطط**.

(٢) تُستخدم **البوصلة** لتحديد اتجاه الشمال المغناطيسي.

(٣) لحساب المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة أسوان نستخدم **مقياس الرسم**.

(ب) حدد وجه الشبه والاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية:

وجه المقارنة	الصور الجوية	الصور الفضائية
الشبه	كلاهما من أهم مصادر رسم الخرائط.	
الاختلاف	- تُلتقط باستخدام الطائرات. - تُغطي مساحات محدودة من سطح الأرض.	- تُلتقط باستخدام الأقمار الصناعية. - تُغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) المصادر الثانوية سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة. (صواب)

(٢) كان والد (مريم الإسطرلابي) عالمًا في مجال الطب. (خطأ)

(٣) الآراء دائمًا ما تكون صحيحة. (خطأ)



(ب) دَلِّ على صحة العبارة الآتية:

- قَدَّر العالم إسهامات (مريم الإسطرلابي) في العصر الحديث.
- تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها في العصر الحديث.

(ج) ما المقصود بالخريطة؟

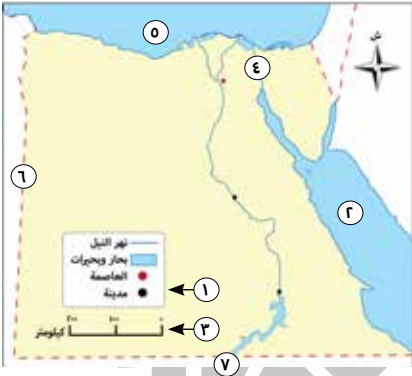
- رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان بمقياس رسم محدد.

(د) بم تفسر...؟

- أهمية التكنولوجيا الحديثة في تطوير الخرائط.
- ساعدت على تطور الخرائط حديثًا من الخرائط البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط الرقمية الدقيقة التي يعرضها تطبيق (GPS).

النموذج الثاني

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم أجب:



- (١) يشير رقم (١) إلى مفتاح الخريطة.
- (٢) يشير رقم (٢) إلى البحر الأحمر.
- (٣) يشير رقم (٣) إلى مقياس الرسم.
- (٤) يشير رقم (٤) إلى قناة السويس.
- (٥) جنوب مصر يمثل الرقم (٧).

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

- (١) تظهر مناطق (السهول) على الخريطة باللون الأزرق. (خطأ)
- (٢) نستخدم البوصلة في تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة. (صواب)
- (٣) يعد (Gps) تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع (كالإسطرلاب). (صواب)

(ب) من هو...؟

- (١) أشهر علماء العرب، وقام برسم خريطة للعالم قديمًا. (الإدريسي)
- (٢) عالمة تأثرت بوالدها وقامت بتطوير أداة الإسطرلاب. (مريم الإسطرلابي)

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تُمثِّل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر.
(البرديات - الآثار - النقوش الأثرية - المقالات)
- (٢) العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو
(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)
- (٣) عندما نقف مواجهين للشمس يكون اتجاه على يسارنا.
(الشمال - الشرق - الغرب - الجنوب)
- (ب) حدد استخدام الخريطة بالنسبة لكل من: المزارع - المهندس.
 • المزارع: يستخدمها في تحديد موقع الأرض الزراعية.
 • المهندس: يستخدمها عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.
 (ج) ما المقصود بـ: البوصلة؟
 • هي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائماً لاتجاه الشمال المغناطيسي.

النموذج الثالث

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- (١) الاتجاه المقابل للشمال الغربي هو الجنوب الشرقي.
 (٢) يقوم المهندس بتصميم المنازل والمباني الجميلة.
 (٣) تعد البرديات والنقوش من المصادر الأولية لجمع المعلومات.
 (ب) بم تفسر..؟
 (١) أهمية الخريطة في حياتنا اليومية.
 • تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا.
 (٢) ضرورة جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة.
 • لأن ذلك يساعدنا في:
 • الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
 • مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
 • تجنب التحيز لمصدر واحد.

(٣) أهمية البوصلة الرقمية؟

ج تستخدم في تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة.

السؤال الثاني: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات:

(١) أداة فلكية استُخدمت قديماً لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (الإسطرلاب)

(٢) معلومات صحيحة تَمَّ التأكد منها، ويمكن إثباتها. (الحقائق)

(٣) صور يتمُّ التقاطها من خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية. (الصور الفضائية)

(٤) يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة. (مفتاح الخريطة)

(ب) ما النتائج المترتبة على..؟ انتشار الشائعات بين الناس.

ج تؤدي إلى انتشار الفوضى والخوف في المجتمع.

(ج) دَلِّل على صحة العبارة: نستخدم التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا.

ج حيث نستخدم الخرائط الرقمية الدقيقة التي يعرضها تطبيق (Gps) في

تحديد المواقع والاتجاهات بسرعة وسهولة.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) تُعدُّ كتابات المؤرخين الذين عاصروا الحدث من المصادر الثانوية لجمع المعلومات. (خطأ)

(٢) استطاع المصريون القدماء تحديد الاتجاهات لبراعتهم في علم الرياضيات. (خطأ)

(٣) تظهر جبال البحر الأحمر على الخريطة باللون البني. (صواب)

(٤) تساعدنا الخريطة في التعرف على الأماكن من حولنا. (صواب)

(ب) اشرح: أهمية جهاز (الإسطرلاب) قديماً.

ج كان يستخدم في تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية.

(ج) ما العلاقة بين: استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟

ج تلتقط الأقمار الصناعية الصور الفضائية والتي تساعدنا في رسم الخرائط.



ذاكر معنا

النموذج الرابع

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يستخدم الخريطة في تحديد مسار الرحلة.

(المهندس - الجندي - القبطان - المزارع)

(٢) ساعد (الإسطرلاب) قديمًا في

(قياس الوزن - قياس المسافات - تحديد المواقع - التقاط الصور)

(٣) المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي

(الشائعات - الحقائق - المقالات الصحفية - الآراء)

(ب) بم تفسر..؟

(١) استخدام المصريين القدماء للخرائط والمخططات.

ج لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.

(٢) حرص المصريين القدماء على مراقبة النجم القطبي الشمالي ليلاً.

ج لأنه ساعدهم على معرفة الاتجاهات.

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) عندما نقف مواجهين للشمس يكون اتجاه الشرق أمامنا.

(٢) لمعرفة معنى الألوان والرموز المستخدمة على الخريطة نستخدم مفتاح الخريطة.

(٣) تُعدُّ الكتب والمقالات من المصادر الثانوية لجمع المعلومات.

(ب) ما المقصود..؟ بالنجم القطبي الشمالي.

ج هو نجم لامع في السماء يشير دائمًا لاتجاه الشمال.

(ج) ما الفرق بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية؟

ج المصادر الأولية: معاصرة للحدث وتتميز بالدقة.

ج المصادر الثانوية: سجلت بعد مرور فترة زمنية طويلة من وقوع الحدث.

ذاكر
معنا



السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

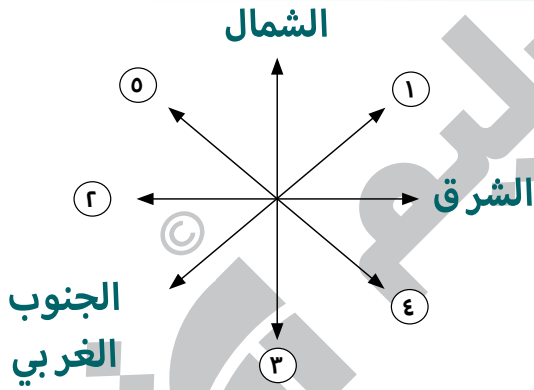
- (١) يقع اتجاه الشمال الغربي بين الشرق والشمال. (خطأ)
- (٢) قام العالم (الإدريسي) بتطوير جهاز (الإسطرلاب). (خطأ)
- (٣) الشائعات هي معلومات مجهولة المصدر. (صواب)

(ب) صنف المعلومات الآتية إلى (حقيقة) أو (رأي):

- (١) مدينة (الغردقة) من أجمل المدن المصرية. (رأي)
- (٢) تظهر المسطحات المائية على الخريطة باللون الأزرق. (حقيقة)
- (٣) تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر الأحمر. (حقيقة)
- (٤) يُعدُّ معبد الكرنك من أجمل المعابد الموجودة في مصر. (رأي)

النموذج الخامس

السؤال الأول: (أ) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:



- (١) يشير رقم (١) إلى اتجاه الشمال الشرقي.
- (٢) الرقم (٥) يمثل اتجاه الشمال الغربي.
- (٣) يشير رقم (٣) إلى اتجاه الجنوب.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- (١) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):

نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.

- (٢) الآراء: تعبير عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو خاطئة.

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يستخدم الخريطة عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

(السائح - الجندي - المهندس - المزارع)

(٣) استخدم (الإسطرلاب) لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال

(الكواكب - الأقمار - النجوم - الشمس)

(٤) سجّل المصري القديم أخباره وأحداث حياته على

(المحادثات - البرديات - الموسوعات - الكتابات)

(ب) بم تفسر...؟

(١) استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي.

ج لتحديد الاتجاهات ليلاً، حيث إنه يشير دائماً إلى اتجاه الشمال.

(٢) أهمية مفتاح الخريطة.

ج يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية:

(١) تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى ورده البوصلة. (صواب)

(٢) تظهر المنخفضات على الخريطة باللون البني. (خطأ)

(٣) نعتمد على الزمن في التمييز بين المصادر الأولية والثانوية. (صواب)

(ب) مَنْ يكون...؟

(١) يستخدم الخريطة للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية. (السائح)

(٢) استخدموا النجم القطبي الشمالي في تحديد الاتجاهات. (المصريون القدماء)

رحلة تعليمية متكاملة

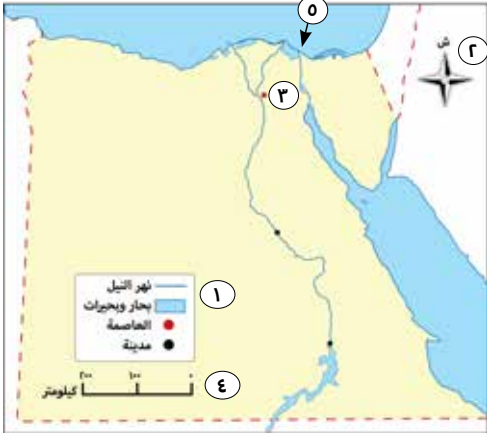




ذاكر معنا

بنك الأسئلة

أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم أجب:



(١) يشير رقم (١) إلى مفتاح الخريطة.

(٢) يشير رقم (٢) إلى وردة البوصلة.

(٣) عاصمة مصر مدينة القاهرة.

(٤) يشير رقم (٤) إلى مقياس الرسم.

(٥) المدينة المشار إليها بالرقم (٥) توجد في:

(شمال - جنوب - شرق - غرب) مصر.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) الأراضي الأقل ارتفاعاً على الخريطة تُلون باللون الأخضر.

(٢) رسم المصريون القدماء الخرائط على جدار المعابد والبرديات.

(٣) يُعدُّ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) هو التطور الحديث للإسطرلاب.

(٤) تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية.

(٥) المصادر الأولية هي التي كُتبت وسُجلت أثناء وقوع الحدث.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها. (صواب)

(٢) تسهم المخططات في توضيح تفاصيل الأماكن بشكل أفضل من (صواب)

الوصف بالكلمات.

(٣) نتعرف على موضوع الخريطة من خلال مفتاح الخريطة. (خطأ)

(٤) كان للعلماء إسهامات في تطوير الخرائط. (صواب)

(٥) يستخدم الجندي الخريطة لتحديد المواقع الحربية. (صواب)



٤

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (١) رسم يوضح سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس الرسم. (الخريطة)
- (٢) أحد الاتجاهات الفرعية يقع بين الشمال والغرب. (الشمال الغربي)
- (٣) تعبير عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (الآراء)
- (٤) مصادر سُجِّلَتْ في زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة. (المصادر الأولية)
- (٥) أداة فلكية قديمة استُخدمت في معرفة مواقيت الصلاة وتحديد اتجاه القبلة. (الإسطرلاب)

٥

صوب ما تحته خط:

- (١) الظاهرات التضاريسية المرتفعة تظهر على الخريطة باللون الأخضر. (البنّي)
- (٢) تُعرّف المصادر التي سُجِّلَتْ بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث بالمصادر الأولية. (الثانوية)
- (٣) يتم التقاط الصور الفضائية عن طريق الطائرات. (الأقمار الصناعية)
- (٤) تمكن المصريون القدماء من تحديد الاتجاهات ليلاً باستخدام الشمس. (النجوم)
- (٥) تشير البوصلة دائماً إلى اتجاه الشمال الحقيقي. (المغناطيسي)

٦

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يعتمد اختيارنا للطريق على
(الشكل - العنوان - الاسم - الهدف والسهولة)
- (٢) نستطيع في العصر الحالي تحديد الاتجاهات بدقة عن طريق
(الإسطرلاب - الشمس - النجوم - البوصلة الرقمية)
- (٣) تأثرت مريم الإسطرلابي بوالدها الذي كان يعمل في مجال
(الطب - الهندسة - الفلك - الزراعة)
- (٤) أيُّ مما يلي يُعدُّ أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات؟
(الأماكن الأثرية - النقوش - الأفلام التاريخية - البرديات)
- (٥) (يقع «البحر الأحمر» في شرق مصر) تُعدُّ هذه العبارة
(حقيقة - رأياً - خيالاً - شائعة)

٧ بم تفسر..؟



- أهمية رسم النوافذ والأبواب في المخططات.
- لتسمح بمرور ضوء الشمس والهواء إلى المباني من الداخل.
- (١) أهمية رسم المخططات.
- لوصف المكان كأننا نراه من أعلى.
- معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
- (٢) إطلاق اسم مريم الإسطرلابي على أحد الكويكبات حديثاً.
- تقديرًا لإسهامات مريم الكبيرة في علم الفلك.
- (٣) أهمية نبات البردي عند المصريين القدماء.
- استخدمه المصريون القدماء في صناعة الورق لتسجيل أخبارهم وأحداثهم.
- (٤) حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين.
- لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات.

٨ ما النتائج المترتبة على..؟

- (١) استخدام البوصلة الموجودة في الهواتف الذكية.
- يؤدي إلى تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
- (٢) ظهور التكنولوجيا الحديثة بالنسبة للخرائط.
- أدى إلى تطور الخرائط وظهور الخرائط الرقمية الدقيقة كالتى يعرضها تطبيق "GPS".
- (٣) تأثر عالمة مريم الإسطرلابي بوالدها في علم الفلك.
- أدى إلى تفوقها في علم الفلك وتطويرها لجهاز الإسطرلاب.
- (٤) مقارنة المعلومات بمصادر أخرى.
- يؤدي إلى جمع معلومات من مصادر موثوقة والتأكد من صحتها.
- (٥) وجود مقياس الرسم على الخريطة.
- يؤدي إلى معرفة النسبة بين المسافات على الخريطة وما يقابلها في الواقع.

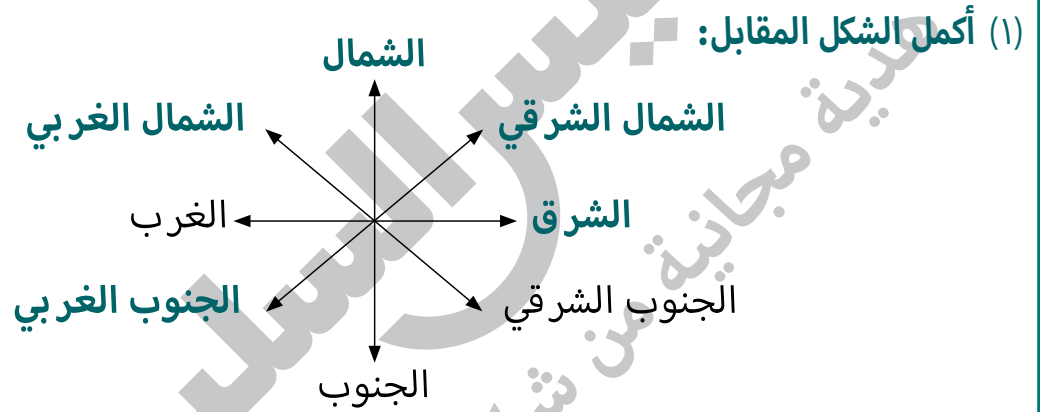
٩

دليل على صحة العبارات الآتية:

- (١) اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات.
- ✎ حيث اعتمد على: (١) الشمس لتحديد الاتجاهات نهارًا.
- (٢) النجوم لتحديد الاتجاهات ليلاً، مثل "النجم القطبي الشمالي".
- (٢) التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر.
- ✎ حيث يمكن أن يكون «الكتاب» مصدرًا أوليًا إذا تم كتابته وقت الحدث، ويمكن أن يكون مصدرًا ثانويًا إذا تم كتابته بعد الحدث بفترة طويلة.

١٠

أجب عما يلي:



- (٢) ما العلاقة بين: النجم القطبي الشمالي والاتجاهات الأصلية؟
- ✎ يشير النجم القطبي الشمالي دائمًا إلى اتجاه الشمال الحقيقي وهو أحد الاتجاهات الأصلية.
- (٣) ما العلاقة بين: استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟
- ✎ تستخدم الأقمار الصناعية في تشغيل نظام "GPS" الذي يساعد على التقاط الصور الفضائية.
- (٤) وضح: دور الدولة في مواجهة الشائعات.

- ✎ تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين، لمساعدتهم في التمييز بين الحقائق والشائعات مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة.